

اصول رشته های تحصیلی

مقدمه

در گذشته، طبقه بندی آموزش در ایران با اقتباس از منابع بین المللی تهیه و تدوین شده بود، در سال های اخیر از طبقه بندی استاندارد آموزش براساس ISCED-۱۹۷۶ استفاده می شد. در سال ۱۳۸۲ دفتر تعاریف و استانداردهای آماری مرکز آمار ایران اقدام به تجدیدنظر طبقه بندی براساس نسخه جدید آن (ISCED-۱۹۹۷) نمود و با تشکیل گروه کارشناسی متشکل از نمایندگان مرکز آمار ایران، وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان آموزش فنی و حرفه ای و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، « طبقه بندی سطوح آموزشی و رشته های تحصیلی ایران» را بر پایه ISCED ۹۷ و با استفاده از «راهنمای عملیاتی نظام طبقه بندی ISCED۹۷» و «راهنمای رشته های تحصیلی و آموزشی» تهیه و تدوین نمود.

ویژگی های رشته های تحصیلی

رشته های تحصیلی ایران با اقتباس از «راهنمای رشته های تحصیلی و آموزشی- سال ۱۹۹۹» که توسط اداره آمار اتحادیه اروپا (Eurostat) و سازمان همکاری های اقتصادی و توسعه (OECD) تهیه و استفاده از آن توسط سازمان یونسکو به کشورها توصیه شده بود، براساس رشته های تحصیلی مصوب سازمان سنجش و آموزش کشور، وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور کد گذاری شده است. کدها، عناوین و تقسیم بندی رشته های تحصیلی عیناً مانند نسخه بین المللی بوده، فقط با توجه به رشته های مصوب کشور، بعضی رشته هان نسبت به نسخه بین المللی به عناوین اضافه شده اند (از جمله رشته صنایع با زیر شاخه ها و مصادیق مربوطه با کد ۵۲۰ و رشته علوم تجربی با کد ۴۲۰).